

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 412 304

ภาษาไทย (Thai name) : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ (English name) : International Relations

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ ปิยนันท์ศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน (1) อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ ปิยนันท์ศักดิ์

(lecturers) (2) รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เอ็มเอ็มธรรม

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เข้าใจความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลต่อการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ อภิปรายและยกตัวอย่างในประเด็นต่างๆเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ

S2 : เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านกระบวนการวิจัยเชิงวิชาการ

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเองและการทำงานกับผู้อื่น

A2 : เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในการดำรงความสัมพันธ์ที่ดีกับนานาประเทศพร้อมทั้งรักษาผลประโยชน์ของประเทศตนไว้ได้ในขณะเดียวกัน

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : พื้นฐานการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างระบบการเมืองระหว่างประเทศ ในปัจจุบันทางด้านการเมือง การเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนอุดมการณ์ที่มีผลต่อพฤติกรรมของรัฐเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการด้านความสัมพันธ์ทางรัฐ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย และสถาบันระหว่างประเทศ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Fundamental international politics, nature and structure between nations in politics, economics and socio – cultural aspects, principles on the state performance, instruments used to manage state relation, international cooperation in different forms, regulations, law and international institutions

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่ สอดคล้องกับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	พื้นฐานทางการเมืองระหว่างประเทศ	3	K1, S1, A2	1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet หรือ Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน 2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีและนำเข้าสู่บทเรียน โดยใช้วีดิโอคลิปการบรรยาย ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet หรือ Zoom 3) นักศึกษาศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 และทำแบบฝึกหัดท้ายบทส่งผ่าน KKU e-Learning
2,3	ธรรมชาติและโครงสร้างระบบการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน	6	K1, S1, S2, A2	1) การบรรยายทฤษฎีในหัวข้อธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบันโดยใช้ VDO clips ผ่านโปรแกรม Zoom 2) นักศึกษาศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2-3 และทำแบบฝึกหัดท้ายบทส่งผ่าน KKU e-Learning 3) ให้นักศึกษาดูคลิปจากภาพยนตร์ Babel หรือ Fahrenheit 11/9 และสังเคราะห์ประเด็นธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศร่วมกัน ผ่านโปรแกรม Zoom 4) นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post Test) ผ่านโปรแกรม KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่ สอดคล้องกับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4,5	การเมือง การเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และอุดมการณ์ที่มีผลต่อ พฤติกรรมของรัฐ	6	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาฟังบรรยายภาคทฤษฎีโดยใช้ VDO clips ผ่านโปรแกรม Zoom 2) นักศึกษาศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4,5 3) ศึกษากรณีศึกษาจากวีดิทัศน์สารคดีสั้น จาก Netflix เรื่อง Rotten: Bitter Chocolate (หรือตอนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง) จากนั้นเข้าไปแสดงความเห็นตามประเด็นที่กำหนดใน Discussion Forum ในสัปดาห์ที่ 4 4) ศึกษากรณีศึกษาจากวีดิทัศน์สารคดีสั้น จาก Netflix เรื่อง Explained: Why women are paid less? (หรือตอนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง) และเข้าไปแสดงความเห็นตามประเด็นที่กำหนดใน Discussion Forum ในสัปดาห์ที่ 5 5) ให้นักศึกษาทำ Quiz ทดสอบความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ ใน KKU e-Learning
6,7,8	เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการด้าน ความสัมพันธ์ของรัฐ	9	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาฟังบรรยายภาคทฤษฎีโดยใช้ VDO clips ผ่านโปรแกรม Zoom 2) นักศึกษาจับกลุ่ม 3-4 คน และเลือกกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ รูปแบบต่างๆจากบทความข่าวออนไลน์และนำเสนอในห้องเรียนเพื่อให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนร่วมวิเคราะห์ตามประเด็นที่ผู้สอนกำหนด ใน Discussion Forum พร้อมส่งใบงานสรุปของตนเองผ่าน KKU e-Learning 3) นักศึกษาศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6-7 และทำแบบฝึกหัดท้ายบทส่งผ่าน KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่ สอดคล้องกับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
9,10	ความร่วมมือระหว่างรัฐในรูปแบบต่างๆ	6	K1, S1, S2, A1, A2	1) นักศึกษาเข้าฟังบรรยายภาคทฤษฎีจากอาจารย์ผู้สอนผ่านโปรแกรม Zoom 2) นักศึกษาศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนบทที่ 8-9 จากนั้นจึงทำใบงานส่งผ่านโปรแกรม KKU e-Learning
11,12,13	ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย และสถาบันระหว่างประเทศ	9	K1, S1, S2, A2	1) นักศึกษาเข้าฟังบรรยายภาคทฤษฎีจากอาจารย์ผู้สอนผ่านโปรแกรม Zoom 2) นักศึกษาศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนบทที่ 10-11 พร้อมทำแบบฝึกหัดท้ายบทส่งผ่านโปรแกรม KKU e-Learning 3) นักศึกษาร่วมกันชมภาพยนตร์ The Terminal หรือ Conspiracy Theory: Did we land on the moon? หรือ the Corporations จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย และสถาบันระหว่างประเทศ ตามที่ผู้สอนกำหนด 4) นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post Test) ผ่านโปรแกรม KKU e-Learning
14,15	ประเด็นปัญหาระหว่างประเทศร่วมสมัย	6	K1, S1, S2, A1, A2	1) นักศึกษาจับกลุ่มและเลือกประเด็นปัญหาระหว่างประเทศร่วมสมัยที่น่าสนใจ จากนั้นนัดหมายนำเสนอและถามตอบทีละกลุ่มต่อหน้าอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งถ่ายทอดสดผ่านโปรแกรม Zoom ให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนเข้าร่วมฟังและซักถาม 2) นักศึกษาส่งรูปเล่มรายงานประกอบการนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15
รวม		45	K1, S1, S2, A1,	

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่ สอดคล้องกับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
total			A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
คะแนนเก็บ จากการสอบหลังเรียน (Post Test) ใบงาน และ Quiz	K1 S1 S2 A1	20	ในสัปดาห์ที่ 3,5,10,13
การนำเสนอผลงานและเล่มรายงาน	K1 S1 S2 A1	10	ในสัปดาห์ที่ 14 และ 15
การเข้าเรียนตามนัดหมายและใน Visual Classroom	K1 A1 A2	10	ผ่านโปรแกรม KKU e-Learning
การมีส่วนร่วมใน Discussion Forum	K1 S1 S2 A1 A2	10	4,7,8,
การสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	K1 S1 A1	50 - 25 - 25	สอบแบบ Online และ/หรือ Take Home

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

สุกัญญา เอ็มอีมธรรม (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย*. ขอนแก่น: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยขอนแก่น : เอกสารประกอบการสอนวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดย พรสวรรค์ ปิยนันท์ศักดิ์

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมพงศ์ ชูมาก .(2555) .*ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พอล วิลคินสัน (2014). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศความรู้ฉบับพกพา* .: กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิง เฮาส์

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประทุมพร วัชรเสถียร .(2557) .*โลกร่วมสมัย 2: คำถามที่คนรุ่นใหม่ใคร่รู้* กรุงเทพฯ .:ปาเจรา

Scott Sernau. (2013). *Global Problems: the Search for Equity, Peace, and Sustainability*.

Boston: Pearson Education Limited

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: HS 412 304 International Relations
2. เว็บไซต์กระทรวงการต่างประเทศไทย: <http://www.mfa.go.th/main/>
3. Netflix Document Series: Rotten, Explained
4. ภาพยนตร์สารคดี Fahrenheit 11/9, Conspiracy Theory: Did we land on the moon?, the Corporations
5. ภาพยนตร์ Babel หรือ Argo หรือ the Terminal

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p>